

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов на изучение темы
Раздел 9 Электромонтаж электрооборудования, осветительных и силовых сетей		
1.	Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Сборка схемы управления освещением с двух мест	6
2.	Сборка схемы управления освещением с функцией диммерации	6
3.	Сборка схем автоматизации освещения	6
4.	Сборка схемы учета электроэнергии в однофазных и трехфазных сетях	6
5.	Сборка схемы электроснабжения дома.	6
6.	Изучение приемов монтажа схемы управления освещением с помощью оптико - акустического датчика ASO208	6
7.	Изучение приемов монтажа схемы управления освещением с помощью бистабильного реле BIS412	6
8.	Изучение приемов монтажа схемы управления освещением с помощью реле времени PCU 530 и датчика освещенности SNS-L-08	6
9.	Изучение приемов монтажа схемы управления освещением с помощью датчика движения PR-05	6
10.	Изучение приемов монтажа схем автоматики, построенных на логическом реле PLR-S. CPU 1206	6
11.	Сборка схемы реверса электродвигателя с помощью магнитного пускателя и бистабильного реле	6
12.	Монтаж схемы управления совместно работающих электроприводов.	6
Всего		72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель изучения темы	Содержание тем	Результат
Раздел 9 Электромонтаж электрооборудования, осветительных и силовых сетей		
9.1 Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских на стендах «Монтаж квартирной электропроводки и автоматизации освещения». Сборка схемы управления освещением с двух мест		
<p>Познакомить с целью и задачами производственного обучения в ресурсном центре при изучении раздела 1 «Монтаж и техническое обслуживание электрических проводок и осветительных электроустановок».</p> <p>Сформировать представление о правилах и порядке работы в учебной мастерской на стендах «Монтаж квартирной электропроводки и автоматизации освещения»</p>	<i>3-й-4-й разряды</i>	<p>Высказывает общее суждение о задачах, роли и месте производственного обучения в подготовке электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования.</p> <p>Руководствуется правилами внутреннего распорядка в учебной мастерской</p>
9.2 Сборка схемы управления освещением с функцией димерации		
<p>Сформировать умения выполнять монтаж осветительных установок с функцией димерации.</p> <p>Сформировать умения выполнять монтаж и техническое обслуживание осветительных установок с функцией димерации.</p>	<p style="text-align: center;"><i>3-й разряд</i></p> <p>Изучение принципа работы димера, схем их подключения. Монтаж осветительных электроустановок с функцией димерации с помощью димера.</p> <p style="text-align: center;"><i>4-й разряд</i></p> <p>Монтаж, проверка и ремонт схем управления освещением с функцией димерации. Нахождение неисправностей в схеме с помощью мультиметра и прозвонки.</p> <p>Контроль качества работ.</p>	<p>Производит монтаж, ремонт и проверку схем управления освещением с функцией димерации.</p> <p>Выполняет техническое обслуживание осветительных установок с функцией димерации.</p> <p>Находит неисправности в схеме с помощью мультиметра и прозвонки.</p>

<p>Выработать умения проверять качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования безопасности труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Организация рабочего места, требования безопасности труда и охраны окружающей среды при выполнении работ.</p>	<p>Проверяет качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда и охраны окружающей среды</p>
<p>9.3 Сборка схем автоматизации освещения</p>		
<p>Сформировать умения выполнять монтаж осветительных установок управляемых, датчиком движения DR-05, освещенности ФР 601 и оптико-акустического датчика ASO-208.</p> <p>Сформировать умения выполнять монтаж и техническое обслуживание осветительных установок управляемых, датчиком движения DR-05, освещенности ФР 601 и оптико-акустического датчика ASO-208.</p> <p>Выработать умения проверять качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования безопасности труда и охраны окружающей среды</p>	<p style="text-align: center;"><i>3-й разряд</i></p> <p>Изучение принципа работы датчика движения, освещенности и оптико-акустического датчика, схем их подключения. Монтаж осветительных электроустановок, управляемых датчиком движения, освещенности и оптико-акустического датчика.</p> <p style="text-align: center;"><i>4-й разряд</i></p> <p>Монтаж, проверка и ремонт схем управления освещением с помощью датчика движения, освещенности и оптико-акустического датчика. Нахождение неисправностей в схеме с помощью мультиметра и прозвонки.</p> <p>Контроль качества работ. Организация рабочего места, требования безопасности труда и охраны окружающей среды при выполнении работ.</p>	<p>Производит монтаж схем управления освещением с помощью датчика движения, освещенности и оптико-акустического датчика.</p> <p>Выполняет монтаж и техническое обслуживание осветительных установок управляемых, датчиком движения, освещенности и оптико-акустического датчика. Находит неисправности в схеме с помощью мультиметра и прозвонки.</p> <p>Проверяет качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда и охраны окружающей среды</p>
<p>9.4 Сборка схемы учета электроэнергии в однофазных и трехфазных сетях</p>		
<p>Сформировать умения выполнять монтаж схем учета электроэнергии помощью электронных счетчиков Энергомера СЕ-102 СЕ-302 и трансформаторов тока.</p>	<p style="text-align: center;"><i>3-й разряд</i></p> <p>Изучение принципа работы электронных счетчиков и трансформаторов тока, схем их подключения. Монтаж схем учета электроэнергии в однофазных сетях с помощью электронных счетчиков Энергомера СЕ-102 и СЕ-302 и трансформаторов тока.</p> <p style="text-align: center;"><i>4-й разряд</i></p>	<p>Производит монтаж схем учета электроэнергии в однофазных сетях с помощью электронных счетчиков Энергомера СЕ-102 и СЕ-302 и трансформаторов тока.</p>

<p>Сформировать умения выполнять монтаж и техническое обслуживание схем учета электроэнергии в однофазных сетях с помощью электронных счетчиков Энергомера СЕ-102 и трансформаторов тока.</p> <p>Выработать умения проверять качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования безопасности труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Монтаж и техническое обслуживание схем учета электроэнергии в однофазных сетях с помощью электронных счетчиков Энергомера СЕ-102 и трансформаторов тока. Монтаж, проверка и ремонт схем учета электроэнергии в однофазных сетях с помощью электронных счетчиков и трансформаторов тока. Нахождение неисправностей в схеме с помощью мультиметра и прозвонки.</p> <p>Контроль качества работ. Организация рабочего места, требования безопасности труда и охраны окружающей среды при выполнении работ.</p>	<p>Выполняет монтаж и техническое обслуживание схем учета электроэнергии в однофазных сетях с помощью электронных счетчиков Энергомера СЕ-102 и трансформаторов тока. Находит неисправности в схеме с помощью мультиметра и прозвонки.</p> <p>Проверяет качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда и охраны окружающей среды</p>
<p>9.5 Сборка схемы электроснабжения дома.</p>		
<p>Сформировать умения выполнять монтаж схемы электроснабжения дома с подключением элементов учета электроэнергии, освещения, автоматики и распределения электроэнергии.</p> <p>Сформировать умения выполнять монтаж и техническое обслуживание схемы электроснабжения дома с подключением элементов учета электроэнергии, освещения, автоматики и распределения электроэнергии</p> <p>Выработать умения проверять качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования безопасности труда и охраны окружающей среды</p>	<p style="text-align: center;"><i>3-й разряд</i></p> <p>Изучение принципа работы схемы электроснабжения дома с подключением элементов учета электроэнергии, освещения, автоматики и распределения электроэнергии. Монтаж схемы электроснабжения дома с подключением элементов учета электроэнергии, освещения, автоматики и распределения электроэнергии.</p> <p style="text-align: center;"><i>4-й разряд</i></p> <p>Монтаж, проверка и ремонт схемы электроснабжения дома с подключением элементов учета электроэнергии, освещения, автоматики и распределения электроэнергии. Нахождение неисправностей в схеме с помощью мультиметра и прозвонки.</p> <p>Контроль качества работ. Организация рабочего места, требования безопасности труда и охраны окружающей среды при выполнении работ.</p>	<p>Производит монтаж схем управления освещением с двух мест.</p> <p>Выполняет монтаж техническое обслуживание осветительных установок с схемой управления освещением с двух мест. Находит неисправности в схеме с помощью мультиметра и прозвонки.</p> <p>Проверяет качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда и охраны окружающей среды</p>

9.6 Сборка схемы реверса электродвигателя с помощью магнитного пускателя

<p>Отработка умений и навыков выполнения реверсирования электродвигателей с помощью магнитных пускателей.</p> <p>Отработка умений и навыков выполнения реверсирования электродвигателей с помощью магнитных пускателей, технического обслуживания и ремонта схем.</p> <p>Выработать умения проверять качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования безопасности труда и охраны окружающей среды</p>	<p style="text-align: center;"><i>3-й разряд</i></p> <p>Изучение принципа работы и схемы реверса электродвигателя с помощью магнитного пускателя. Формирование знаний, умений и навыков выполнения операции по монтажу схемы реверса электродвигателем с помощью магнитного пускателя</p> <p style="text-align: center;"><i>4-й разряд</i></p> <p>Изучение принципа работы и схемы реверса электродвигателя с помощью магнитного пускателя. Формирование знаний, умений и навыков выполнения операции по монтажу и техническому обслуживанию схемы реверса электродвигателем с помощью магнитного пускателя</p> <p>Контроль качества работ. Организация рабочего места, требования безопасности труда и охраны окружающей среды при выполнении работ.</p>	<p>Производит монтаж схемы реверса электродвигателя с помощью магнитного пускателя.</p> <p>Производит монтаж и техническое обслуживание схемы реверса электродвигателя с помощью магнитного пускателя.</p> <p>Проверяет качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда и охраны окружающей среды</p>
--	---	---

9.7 Сборка схемы реверса электродвигателя с двух мест с помощью магнитного пускателя

<p>Сформировать знаний, умения и навыки монтажа электрических схем реверса электродвигателя с двух мест с помощью магнитных пускателя.</p> <p>Сформировать знаний, умения и навыки технического обслуживания и монтажа электрических схем реверса электродвигателя с двух мест с помощью магнитных пускателя</p> <p>Выработать умения проверять качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать</p>	<p style="text-align: center;"><i>3-й разряд</i></p> <p>Изучение принципа работы и схем реверса электродвигателя с двух мест с помощью магнитных пускателя. Формирование знаний, умений и навыков монтажа электрических схем реверса электродвигателя с двух мест с помощью магнитных пускателя</p> <p style="text-align: center;"><i>4-й разряд</i></p> <p>Формирование знаний, умений и навыков технического обслуживания и монтажа электрических схем реверса электродвигателя с двух мест с помощью магнитных пускателя .Контроль качества работ. Организация рабочего места, требования безопасности труда и охраны окружающей среды при выполнении работ.</p>	<p>Выполняет монтаж схемы реверса электродвигателя с двух мест с помощью магнитных пускателя.</p> <p>Выполняет монтаж, техническое обслуживание электрической схемы реверса электродвигателя с двух мест с помощью магнитных пускателя.</p> <p>Проверяет качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда и охраны окружающей среды</p>
---	---	--

требования безопасности труда и охраны окружающей среды		
9.8 Монтаж схемы управления совместно работающих электроприводов.		
<p>Сформировать знаний, умения и навыки монтажа электрических схем включения электродвигателя с помощью магнитных пускателей и теплового реле.</p> <p>Сформировать знаний, умения и навыки технического обслуживания и монтажа электрических схем включения электродвигателя с помощью магнитных пускателей и теплового реле.</p> <p>Выработать умения проверять качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования безопасности труда и охраны окружающей среды</p>	<p style="text-align: center;"><i>3-й разряд</i></p> <p>Изучение принципа работы и схемы включения магнитного пускателя и теплового реле. Формирование знаний, умений и навыков монтажа электрических схем включения электродвигателя с помощью магнитных пускателей и теплового реле.</p> <p style="text-align: center;"><i>4-й разряд</i></p> <p>Формирование знаний, умений и навыков технического обслуживания и монтажа электрических схем включения электродвигателя с помощью магнитных пускателей и теплового реле.</p> <p>Контроль качества работ.</p> <p>Организация рабочего места, требования безопасности труда и охраны окружающей среды при выполнении работ.</p>	<p>Выполняет монтаж электрической схемы включения электродвигателя с помощью магнитного пускателя и теплового реле.</p> <p>Выполняет монтаж и техническое обслуживание электрической схемы включения электродвигателя с помощью магнитного пускателя и теплового реле.</p> <p>Проверяет качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда и охраны окружающей среды</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ЛАБОРАТОРИИ, МАСТЕРСКОЙ

Наименование	Количество
Учебно- производственное оборудование	
Амперметр	5
Вольтметр	5
Мультиметр	6
Автоматический выключатель	20
Контактор	32
Реле времени	15
Электродвигатель	31
Комплект инструментов	15
Частотный преобразователь	2
Кнопочный пост	30
Тепловое реле	10
Счетчик однофазный	1
Логическое реле	1
Средства защиты	
Аптечка	1
Защитное заземление	1
Огнетушитель	1
Оборудование помещения	
Доска аудиторная	1
Стол для преподавателя	1
Стол для учащегося	8
Стул	16
Мультиборд	1
Информационный стенд	1

Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся

Отметка в баллах	Показатели оценки
1	2
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (схем включения двигателей, элементов электрических схем и т.д.)
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (элементов и узлов электрических схем, электроустановочных устройств, электроизмерительных приборов, схем включения электродвигателей и т.д.); осуществление соответствующих практических действий.
3 (три)	Воспроизведение части программного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление этапов подготовки и организации электромонтажных работ, понятий электрических проводок, их классификации, способов монтажа отдельных элементов электрических схем и т.д.); осуществление умственных и практических действий по образцу (выполнение действий по монтажу отдельных элементов электрических схем, выполнению действий по соединению и оконцеванию жил проводов и кабелей и т.д.)
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения этапов подготовки и организации электромонтажных работ, понятий электрических проводок, их классификации, способов монтажа отдельных элементов электрических схем и т.д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (выполнение действий по монтажу отдельных элементов электрических схем, выполнению действий по соединению и оконцеванию жил проводов и кабелей и т.д.); наличие единичных существенных ошибок.
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание схем включения электродвигателей с объяснением принципов работы двигателей; способов монтажа элементов схем управления двигателями, элементов электропроводок, электроустановочных устройств и светильников с описанием принципов их действия и т.д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (производит монтаж элементов силовых цепей, цепей управления, электропроводок, светильников и т.д.); наличие несущественных ошибок.

1	2
6 (шесть)	<p>Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание способов монтажа и требований к монтажу элементов электропроводок, силовых цепей электродвигателей и цепей управления, электроустановочных устройств, светильников, электроизмерительных приборов и т.д.), выполнение заданий по образцу, на основе предписаний; наличие несущественных ошибок.</p>
7 (семь)	<p>Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение электрических схем управления двигателями с объяснением принципов их работы; схем включения люминесцентных ламп, их достоинств и недостатков, способов монтажа и требований к монтажу элементов электропроводок, силовых цепей электродвигателей и цепей управления, электроустановочных устройств, светильников, электроизмерительных приборов и т.д.); раскрытие сущности физических процессов, лежащих в основе принципа действия элементов электрических схем (магнитных пускателей, тепловых реле, люминесцентных ламп, автоматических выключателей и т.д.). Недостаточно самостоятельное выполнение практических заданий, наличие единичных несущественных ошибок.</p>
8 (восемь)	<p>Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение электрических схем управления двигателями с объяснением принципов их работы; схем включения люминесцентных ламп, их достоинств и недостатков, способов монтажа и требований к монтажу элементов электропроводок, силовых цепей электродвигателей и цепей управления, электроустановочных устройств, светильников, электроизмерительных приборов и т.д.); раскрытие сущности физических процессов, лежащих в основе принципа действия элементов электрических схем (магнитных пускателей, тепловых реле, люминесцентных ламп, автоматических выключателей и т.д., обоснование и доказательство правильности выбора способов монтажа элементов электрических схем, формулирование выводов, умение пользоваться технической и справочной литературой; самостоятельное выполнение заданий, наличие единичных несущественных ошибок.</p>

1	2
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (применение учебного материала при выдвижении предположений и гипотез, поиске новых способов и рациональных путей решения учебных задач, при выполнении заданий творческого характера, наличии действий и операций творческого характера при выполнении заданий).
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению нестандартных или новых способов решения учебных задач, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий).

Литература

- 1 Баран А.Н., Шедько А.М. Технология электромонтажных работ. Лабораторный практикум.-Мн.: Дизайн ПРО, 2002.-208с.
- 2 Бороздин И.В. Электроснабжение предприятий. Практикум - Мн.: Дизайн ПРО,2000.-224с.
- 3 Инструкция по допуску в эксплуатацию электроустановок потребителей. Утвержд. вице-президентом концерна «Белэнерго» 18.06.98г.- Мн.: Типогр. ПК ООО «ПолиБиг».-38с.
- 4 Камнев В.Н. Чтение схем и чертежей электроустановок: Практич. пособие.-2-е изд.-М :-Высш.ш к., 1990 - 144с.
- 5 Куценко, Г. Ф. Монтаж, эксплуатация и ремонт электроустановок / Г.Ф. Куценко. – Минск. : Дизайн ПРО, 2006. – 472 с.
- 6 Правила устройства электроустановок, 6-ое издание, Вильнюс: издательство ЗАО Ксения 2009. – 582 с.
- 7 Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ,-М.: Изд. центр «Академия», 2002.-592с.
- 8 Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология электромонтажных работ.- М.: Высш. шк., 2000.-301с.

Перечень ТНПА

ТКП 181-2009 (02230) Техническая эксплуатации электроустановок потребителей

ТКП 427-2012 (02230) Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок

ГОСТ 2.105 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам

ГОСТ 2.701-2008 ЕСКД. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению

ГОСТ 2.702-2011 ЕСКД. Правила выполнения электрических схем
ГОСТ 2.709-89 ЕСКД. Обозначения условные проводов и контактных соединений электрических элементов, оборудования и участков цепей в электрических схемах

ГОСТ 2.710-81 ЕСКД. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах

ГОСТ 2.712-74 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. Обозначения общего применения

ГОСТ 2.727-68 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. Разрядники, предохранители

ГОСТ 2.728-74 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. Резисторы, конденсаторы

ГОСТ 2.729-68 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. Приборы электроизмерительные

ГОСТ 2.747-68 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах.
Размеры условных графических обозначений

ГОСТ 2.755-87 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах.
Устройства коммутационные и контактные соединения

ГОСТ 14254-96 Степени защиты, обеспечиваемые оболочками
(Код IP) ГОСТ 21128-83 Системы электроснабжения, сети,
источники, преобразователи и приемники электрической энергии. Номинальные напряжения
до 1000 В

Учреждение образования "Гродненский государственный электротехнический
колледж имени Ивана Счастливого"
(назва установы адукацыі (філіяла і іншага адасобленага падраздзялення установы адукацыі))

ЗАЦВЯРДЖАЮ
Нам. кіраўніка

(подпіс, П.І.І.)

«__» _____ 20__ г.

Каляндарна-тэматычны план

па вучэбным прадмеце, модулі/практыцы Учебная практика «Для получения
квалификации рабочего»

Курс 3

Выкладчык Слаута Евгений Александрович

Колькасць вучэбных гадзін па вучэбнаму плану 72

№№ груп	Тэарэтычныя			Лабараторныя, практычныя			Курсавое практаванне			Усяго
				9 ТЭС	10 ТЭС					9 ТЭС 10ТЭС
На вучэбны прадмет, модуль/практыку				72	72					72
У т. л. на семестры (паўгодзе)				72	72					72
Фактычна выканана										

Складзены ў адпаведнасці з вучэбнай праграмай, зацверджанай директором учреждения образования «Гродненский государственный электротехнический колледж Ивана Счастливого» Рахунком О.Г. 30.08.2023 г. (кім і калі)

Разгледжаны на пасяджэнні цыклавой камісіі мастеров производственного обучения в области электротехники и энергетики.

Праатакол №1 ад 30.08.2023 г.

Старшыня цыклавой камісіі _____ / С.А. Гаро/
(П.І.І.)

Распрацоўшчык _____ /Е.А. Слаута/
(П.І.І.)

ІНСТРУКЦЫЯ

па складанні каляндарна-тэматычнага плана па вучэбным прадмеце, модулі/практыцы

Каляндарна-тэматычны план з'яўляецца абавязковым вучэбна-плануючым дакументам выкладчыка, які дазваляе рацыянальна вызначаць месца кожнага вучэбнага занятку ў сістэме заняткаў, забяспечвае лагічную ўзаемасувязь паміж імі, а таксама адлюстроўвае комплекс вучэбна-метадычнага забеспячэння вучэбнага прадмету, модулю/практыкі.

Добра прадуманы і якасна складзены каляндарна-тэматычны план дапамагае выкладчыку загадзя падрыхтаваць да вучэбных заняткаў неабходныя сродкі навучання, правільна спланаваць правядзенне лабараторных і практычных заняткаў.

Наяўнасць каляндарна-тэматычнага плана дае магчымасць ажыццяўляць сістэматычны кантроль за выкананнем вучэбнай праграмы па вучэбным прадмеце, модулі/практыцы і раўнамернай загрузкай навучэнцаў з боку вучэбнай часткі і цыклавой камісіі.

Пры складанні каляндарна-тэматычнага плана на тытульным лісце ўказваецца колькасць вучэбных гадзін, прадугледжаных вучэбным планам па вучэбным прадмеце, модулі/практыцы ў семестры, паўгоддзі, а ў табліцы адлюстроўваецца сапраўдная колькасць вучэбных гадзін у адпаведнасці з раскладам вучэбных заняткаў.

Запаўненне граф 2 і 3 ажыццяўляецца пасля структурнага аналізу зместу вучэбнай праграмы па вучэбным прадмеце, модулі/практыцы. У гэтых графах неабходна прадугледзіць правядзенне абавязковых кантрольных работ, практычных, лабараторных заняткаў (работ) і інш. У графе 2 паслядоўна запісваюцца назвы раздзелаў, назвы тэм вучэбнай праграмы, асобных вучэбных заняткаў.

У графе 4 указваецца тып заняткаў згодна з існуючымі класіфікацыямі (па выбары выкладчыка).

Графа 5 павінна змяшчаць абавязковы мінімум сродкаў навучання, якія неабходна выкарыстоўваць на канкрэтных вучэбных занятках (па выбары выкладчыка).

У графе 6 вызначаецца змест і аб'ём матэрыялаў для самастойнай работы навучэнцаў і для паўтарэння.

Каляндарна-тэматычны план складаецца выкладчыкам вучэбнага прадмету, модулю/практыкі на семестр, паўгоддзе або навучальны год (у залежнасці ад пачатку і працягласці навучання вучэбнаму прадмету, модулю/практыцы, але не пазней 30 жніўня (да пачатку асенне-зімовага семестра (I паўгоддзе) і не пазней за 10 дзён да пачатку вясенняга семестра (II паўгоддзе), з якога пачынаецца абучэнне вучэбнаму прадмету, модулю/практыцы), разглядаецца цыклавой камісіяй і зацвярджаецца намеснікам кіраўніка.

Калі працягласць навучання вучэбнаму прадмету, модулю/практыцы больш аднаго навучальнага года, каляндарна-тэматычны план складаецца на

ўвесь аб'ём вучэбных гадзін, адведзеных вучэбным планам на вучэбны прадмет, модуль/практыку.

Усе карэктывы, якія неабходна ўнесці ў дзеючы каляндарна-тэматычны план (з улікам дасягненняў навукі, тэхнікі, тэхналогіі і інш.), павінны быць абмеркаваны цыклавой камісіяй, зацверджаны намеснікам кіраўніка і пазначаны ў графе 7.

Калі няма змяненняў у навучальным плане, вучэбнай праграме па вучэбным прадмеце, модулі/практыцы, можна карыстацца каляндарна-тэматычным планам на працягу 3 гадоў.