

4.1. Учебно-программная документация образовательных программ среднего специального образования:

- образовательный стандарт
https://ripo.by/umosso/Bank_SSO_2022/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%20500%20%D0%BE%D1%82%2028_12_2022%205-04-0715-05%20%D0%A2%D0%B5%D1%85_%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2.pdf;

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов на изучение темы
Раздел 9 Электромонтаж электрооборудования, осветительных и силовых сетей		
1.	Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Сборка схемы управления освещением с двух мест	6
2.	Сборка схемы управления освещением с функцией диммерации	6
3.	Сборка схем автоматизации освещения	6
4.	Сборка схемы учета электроэнергии в однофазных и трехфазных сетях	6
5.	Сборка схемы электроснабжения дома.	6
6.	Изучение приемов монтажа схемы управления освещением с помощью оптико - акустического датчика ASO208	6
7.	Изучение приемов монтажа схемы управления освещением с помощью бистабильного реле BIS412	6
8.	Изучение приемов монтажа схемы управления освещением с помощью реле времени PCU 530 и датчика освещенности SNS-L-08	6
9.	Изучение приемов монтажа схемы управления освещением с помощью датчика движения PR-05	6
10.	Изучение приемов монтажа схем автоматики, построенных на логическом реле PLR-S. CPU 1206	6
11.	Сборка схемы реверса электродвигателя с помощью магнитного пускателя и бистабильного реле	6
12.	Монтаж схемы управления совместно работающих электроприводов.	6
Всего		72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1. Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Сборка схемы управления освещением с двух мест			
<p>Цель, образовательные, воспитательные и развивающие задачи учебной практики.</p> <p>Ознакомление с учебной мастерской; порядком расстановки по рабочим местам, получения и сдачи инструмента и приспособлений; режимом работы; формами организации труда; правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Ознакомление с программой учебной практики.</p> <p>Формы стимулирования труда учащихся. Планирование учебно-производственной деятельности учебной группы учреждения образования.</p> <p>Изучение принципа работы проходных выключателей, схем их подключения. Монтаж осветительных электроустановок с схемой управления освещением с двух мест с помощью проходных выключателей.</p>	<p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, электробезопасности, санитарные нормы и правила при прохождении учебной практики.</p> <p>Характеризовать средства пожаротушения. Соблюдать правила внутреннего распорядка.</p> <p>Анализировать организацию рабочего места.</p> <p>Анализировать требования к оформлению отчета.</p> <p>Характеризовать принцип работы проходных выключателей и осветительных электроустановок.</p> <p>Анализировать технологию монтажа.</p> <p>Контролировать качество выполняемых работ.</p>	<p>Организация рабочего места.</p> <p>Выполнение требований по охране труда, применение безопасных методов и приемов работы.</p> <p>Изучение методов контроля и подготовки к монтажу осветительных электроустановок с схемой управления освещением с двух мест с помощью проходных выключателей.</p> <p>Выполнение монтажа схемы.</p> <p>Осуществление контроля качества выполняемых работ.</p>	<p>Учреждение образования, Лаборатория №63/67</p>
2. Сборка схемы управления освещением с функцией диммерации			
<p>Изучение принципа работы диммера, схем их подключения.</p> <p>Монтаж осветительных электроустановок с функцией диммерации с помощью диммера.</p>	<p>Организовывать рабочее место.</p> <p>Выполнять требования по охране труда, безопасные методы и приемы работы.</p>	<p>Организация рабочего места.</p> <p>Выполнение требований по охране труда, применение безопасных методов и приемов работы.</p>	<p>Учреждение образования, Лаборатория №63/67</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
	<p>Характеризовать принцип работы диммера и осветительных электроустановок.</p> <p>Анализировать технологию монтажа.</p> <p>Контролировать качество выполняемых работ.</p>	<p>Изучение методов контроля и подготовки к монтажу осветительных электроустановок с функцией диммерации с помощью диммера.</p> <p>Выполнение монтажа схемы.</p> <p>Осуществление контроля качества выполняемых работ.</p>	
3 Сборка схем автоматизации освещения			
<p>Сформировать умения выполнять монтаж осветительных установок управляемых, датчиком движения DR-05, освещенности ФР 601 и оптико-акустического датчика ASO-208.</p> <p>Сформировать умения выполнять монтаж и техническое обслуживание осветительных установок управляемых, датчиком движения DR-05, освещенности ФР 601 и оптико-акустического датчика ASO-208.</p> <p>Выработать умения проверять качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования безопасности труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Организовывать рабочее место.</p> <p>Выполнять требования по охране труда, безопасные методы и приемы работы.</p> <p>Характеризовать датчик движения DR-05, освещенности ФР 601 и оптико-акустический датчик ASO-208.</p> <p>Анализировать технологию монтажа и техническое обслуживание осветительных установок управляемых, датчиком движения DR-05, освещенности ФР 601 и оптико-акустического датчика ASO-208.</p> <p>Контролировать качество выполняемых работ.</p>	<p>Организация рабочего места.</p> <p>Выполнение требований по охране труда, применение безопасных методов и приемов работы.</p> <p>Изучение методов контроля и подготовки к монтажу и обслуживанию осветительных установок управляемых, датчиком движения DR-05, освещенности ФР 601 и оптико-акустического датчика ASO-208.</p> <p>Выполнение монтажа схемы.</p> <p>Осуществление контроля качества выполняемых работ.</p>	<p>Учреждение образования, Лаборатория №63/67</p>
4 Сборка схемы учета электроэнергии в однофазных сетях и трехфазных сетях			
<p>Изучение принципа работы электронных счетчиков и трансформаторов тока, схем их подключения. Монтаж схем учета электроэнергии в однофазных сетях с помощью электронных</p>	<p>Организовывать рабочее место.</p> <p>Выполнять требования по охране труда, безопасные методы и приемы работы.</p>	<p>Организация рабочего места.</p> <p>Выполнение требований по охране труда, применение безопасных методов и приемов работы.</p> <p>Изучение методов контроля и подготовки к монтажу и</p>	<p>Учреждение образования, Лаборатория №63/67</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
счетчиков Энергомера СЕ-102 и трансформаторов тока.	<p>Характеризовать электронные счетчики и трансформаторы тока, схемы их подключения.</p> <p>Анализировать технологию монтажа и техническое обслуживание схемы учета электроэнергии в однофазных сетях с помощью электронных счетчиков Энергомера СЕ-102 и трансформаторов тока.</p> <p>Контролировать качество выполняемых работ.</p>	<p>обслуживанию схем учета электроэнергии в однофазных сетях с помощью электронных счетчиков Энергомера СЕ-102 и трансформаторов тока.</p> <p>Выполнение монтажа схемы.</p> <p>Осуществление контроля качества выполняемых работ.</p>	
5 Сборка схемы электроснабжения дома.			
Изучение принципа работы схемы электроснабжения дома с подключением элементов учета электроэнергии, освещения, автоматики и распределения электроэнергии. Монтаж схемы электроснабжения дома с подключением элементов учета электроэнергии, освещения, автоматики и распределения электроэнергии.	<p>Организовывать рабочее место.</p> <p>Выполнять требования по охране труда, безопасные методы и приемы работы.</p> <p>Характеризовать принцип работы схемы электроснабжения дома с подключением элементов учета электроэнергии, освещения, автоматики и распределения электроэнергии.</p> <p>Анализировать технологию монтажа схемы электроснабжения дома с подключением элементов учета электроэнергии, освещения, автоматики и распределения электроэнергии.</p> <p>Контролировать качество выполняемых работ.</p>	<p>Организация рабочего места.</p> <p>Выполнение требований по охране труда, применение безопасных методов и приемов работы.</p> <p>Изучение методов контроля и подготовки к монтажу и обслуживанию схемы учета электроэнергии в однофазных сетях с помощью электронных счетчиков Энергомера СЕ-102 и трансформаторов тока.</p> <p>Выполнение монтажа схемы.</p> <p>Осуществление контроля качества выполняемых работ.</p>	Учреждение образования, Лаборатория №63/67
6. Изучение приемов монтажа схемы управления освещением с помощью оптико - акустического датчика ASO208			
Изучение принципа работы схемы управления освещением с	Организовывать рабочее место.	Организация рабочего места. Выполнение требований по	Учреждение образования, Лаборатория №63/67

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
помощью оптико - акустического датчика ASO208.	<p>Выполнять требования по охране труда, безопасные методы и приемы работы.</p> <p>Характеризовать принцип работы схемы управления освещением с помощью оптико - акустического датчика ASO208.</p> <p>Анализировать технологию монтажа схемы управления освещением с помощью оптико - акустического датчика ASO208.</p> <p>Контролировать качество выполняемых работ.</p>	<p>охране труда, применение безопасных методов и приемов работы.</p> <p>Изучение методов контроля и подготовки к монтажу и обслуживанию схемы управления освещением с помощью оптико - акустического датчика ASO208.</p> <p>Выполнение монтажа схемы.</p> <p>Осуществление контроля качества выполняемых работ.</p>	
7. Изучение приемов монтажа схемы управления освещением с помощью бистабильного реле BIS412			
Изучение принципа работы схемы управления освещением с помощью бистабильного реле BIS412.	<p>Организовывать рабочее место.</p> <p>Выполнять требования по охране труда, безопасные методы и приемы работы.</p> <p>Характеризовать принцип работы схемы управления освещением с помощью бистабильного реле BIS412.</p> <p>Анализировать технологию монтажа схемы управления освещением с помощью бистабильного реле BIS412.</p> <p>Контролировать качество выполняемых работ.</p>	<p>Организация рабочего места.</p> <p>Выполнение требований по охране труда, применение безопасных методов и приемов работы.</p> <p>Изучение методов контроля и подготовки к монтажу и обслуживанию схемы управления освещением с помощью бистабильного реле BIS412.</p> <p>Выполнение монтажа схемы.</p> <p>Осуществление контроля качества выполняемых работ.</p>	Учреждение образования, Лаборатория №63/67
8. Изучение приемов монтажа схемы управления освещением с помощью реле времени PCU 530 и датчика освещенности SNS-L-08			
Изучение принципа работы схемы управления освещением с помощью реле времени PCU 530 и датчика освещенности SNS-L-08.	<p>Организовывать рабочее место.</p> <p>Выполнять требования по охране труда, безопасные методы и приемы работы.</p>	<p>Организация рабочего места.</p> <p>Выполнение требований по охране труда, применение безопасных методов и приемов работы.</p>	Учреждение образования, Лаборатория №63/67

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
	<p>Характеризовать принцип работы схемы управления освещением с помощью реле времени PCU 530 и датчика освещенности SNS-L-08.</p> <p>Анализировать технологию монтажа схемы управления освещения с помощью реле времени PCU 530 и датчика освещенности SNS-L-08.</p> <p>Контролировать качество выполняемых работ.</p>	<p>Изучение методов контроля и подготовки к монтажу схемы управления освещением с помощью реле времени PCU 530 и датчика освещенности SNS-L-08.</p> <p>Выполнение монтажа схемы.</p> <p>Осуществление контроля качества выполняемых работ.</p>	
9. Изучение приемов монтажа схемы управления освещением с помощью датчика движения PR-05			
<p>Изучение принципа работы схемы управления освещением с помощью датчика движения PR-05.</p>	<p>Организовывать рабочее место.</p> <p>Выполнять требования по охране труда, безопасные методы и приемы работы.</p> <p>Характеризовать принцип работы схемы управления освещением с помощью датчика движения PR-05.</p> <p>Анализировать технологию монтажа схемы управления освещения с помощью датчика движения PR-05.</p> <p>Контролировать качество выполняемых работ.</p>	<p>Организация рабочего места.</p> <p>Выполнение требований по охране труда, применение безопасных методов и приемов работы.</p> <p>Изучение методов контроля и подготовки к монтажу схемы управления освещением с помощью датчика движения PR-05.</p> <p>Выполнение монтажа схемы.</p> <p>Осуществление контроля качества выполняемых работ.</p>	<p>Учреждение образования, Лаборатория №63/67</p>
10. Изучение приемов монтажа схем автоматики, построенных на логическом реле PLR-S. CPU 1206			
<p>Изучение принципа работы схем автоматики построенных на логическом реле PLR-S. CPU 1206.</p>	<p>Организовывать рабочее место.</p> <p>Выполнять требования по охране труда, безопасные методы и приемы работы.</p> <p>Характеризовать принцип работы схем автоматики</p>	<p>Организация рабочего места.</p> <p>Выполнение требований по охране труда, применение безопасных методов и приемов работы.</p> <p>Изучение методов контроля и подготовки к монтажу схемы</p>	<p>Учреждение образования, Лаборатория №63/67</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
	<p>построенных на логическом реле PLR-S. CPU 1206.</p> <p>Анализировать технологию монтажа схем автоматики.</p> <p>Контролировать качество выполняемых работ.</p>	<p>автоматики построенных на логическом реле PLR-S. CPU 1206.</p> <p>Выполнение монтажа схемы.</p> <p>Осуществление контроля качества выполняемых работ.</p>	
11. Сборка схемы реверса электродвигателя с помощью магнитного пускателя и бистабильного реле			
<p>Изучение принципа работы схемы реверса электродвигателя с помощью магнитного пускателя и бистабильного реле.</p>	<p>Организовывать рабочее место.</p> <p>Выполнять требования по охране труда, безопасные методы и приемы работы.</p> <p>Характеризовать принцип работы схемы реверса электродвигателя с помощью магнитного пускателя и бистабильного реле.</p> <p>Анализировать технологию монтажа схемы реверса электродвигателя с помощью магнитного пускателя и бистабильного реле.</p> <p>Контролировать качество выполняемых работ.</p>	<p>Организация рабочего места.</p> <p>Выполнение требований по охране труда, применение безопасных методов и приемов работы.</p> <p>Изучение методов контроля и подготовки к монтажу схемы реверса электродвигателя с помощью магнитного пускателя и бистабильного реле.</p> <p>Осуществление контроля качества выполняемых работ.</p>	<p>Учреждение образования, Лаборатория №63/67</p>
12. Монтаж схемы управления совместно работающих электроприводов.			
<p>Изучение принципа работы схемы управления совместно работающих электроприводов.</p>	<p>Организовывать рабочее место.</p> <p>Выполнять требования по охране труда, безопасные методы и приемы работы.</p> <p>Характеризовать принцип работы схемы управления совместно работающих электроприводов.</p> <p>Анализировать технологию монтажа схемы управления</p>	<p>Организация рабочего места.</p> <p>Выполнение требований по охране труда, применение безопасных методов и приемов работы.</p> <p>Изучение методов контроля и подготовки к монтажу схемы управления совместно работающих электроприводов.</p> <p>Осуществление контроля качества выполняемых работ.</p>	<p>Учреждение образования, Лаборатория №63/67</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
	совместно работающих электроприводов. Контролировать качество выполняемых работ.		

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ЛАБОРАТОРИИ, МАСТЕРСКОЙ

Наименование	Количество
1	2
Учебно-производственное оборудование	
Резисторы	200
Конденсаторы	60
Предохранители	30
Амперметр	30
Вольтметр	30
Мультиметр	16
Автоматический выключатель	16
Магнитный пускатель	32
Тепловое реле	15
Электромагнитное реле	15
Диоды	60
Стенды	15
Электродвигатель	40
Комплект инструментов	15
Оборудование помещения	
Доска аудиторная	1
Мультиборд	1
Информационный стенд	1
Стол для преподавателя	1
Стол для учащихся	8
Стул	16
Средства защиты	
Огнетушитель	1
Аптечка	1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки по практике
1 (один)	Неточное выполнение безопасных методов, приемов работы и контроля качества выполняемых операций; неумение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; многочисленные нарушения требований нормативных правовых актов (далее – НПА), технических нормативных правовых актов (далее – ТНПА), обязательных для соблюдения, технологической и технической документации; нарушение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера производственного обучения (преподавателя)
2 (два)	Неточное выполнение безопасных методов, приемов работы и контроля качества выполняемых операций; недостаточное умение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; нарушение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; нарушение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера производственного обучения (преподавателя)
3 (три)	Владение безопасными методами работы, недостаточное владение приемами работы и контроля качества выполняемых операций; применение практических знаний в знакомой ситуации по образцу; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации с допустимыми ошибками; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера производственного обучения (преподавателя)
4 (четыре)	Самостоятельное выполнение работ по образцу, контроль качества выполняемых операций с помощью мастера производственного обучения (преподавателя); самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах мастера производственного обучения (преподавателя)
5 (пять)	Самостоятельное выполнение работ по образцу на основе предписаний (методических рекомендаций, инструкций); контроль качества выполняемых операций с помощью мастера производственного обучения (преподавателя учебного предмета, модуля) в отдельных случаях; самоконтроль за выполняемыми действиями; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие отдельных несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах мастера производственного обучения (преподавателя)
6 (шесть)	Самостоятельное выполнение работ; контроль качества выполняемых операций с помощью мастера производственного обучения (преподавателя учебного предмета, модуля) в единичных случаях; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах мастера производственного обучения (преподавателя)
7 (семь)	Самостоятельное выполнение работ; владение безопасными методами, приемами работы; контроль качества выполняемых операций с незначительной помощью мастера производственного обучения (преподавателя); самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению

	пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых обучающимися
8 (восемь)	Уверенное владение безопасными методами, приемами работы различной степени сложности в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых обучающимися
9 (девять)	Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в частично измененной ситуации, перенос знаний и умений выполнения различных технологических операций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности
10 (десять)	Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в незнакомой ситуации, перенос знаний и умений выполнения различных технологических операций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; предложение новых подходов к выполнению заданий, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий

Литература

- Бондарев, М. Б.** Электротехника. Лабораторный практикум : учебное пособие / М. Б. Бондарев. – Минск : РИПО, 2017. – 124 с.
- Григорьева, С. В.** Общая технология электромонтажных работ : учебник / С. В. Григорьева. – М. : Academia, 2015. – 288 с.
- Дайнеко, В. А.** Электротехника: учебное пособие / В. А. Дайнеко. – Минск : РИПО, 2019. – 287 с.
- Курилин С. Л.** Электромонтажная практика : учебное пособие / С. Л. Курилин . – Гомель : БелГУТ, 2019. – 123 с.
- Малеткин И. В.** Внутренние электромонтажные работы : учебно-практическое пособие / И. В. Малеткин. – М. : Инфра-Инженерия, 2014. – 289 с.
- Нестеренко, В. М.** Технология электромонтажных работ : учебное пособие / В. М. Нестеренко. – М. : Academia, 2018. – 288 с.
- Прошин, В. М.** Электротехника: учебное пособие / В. М. Прошин. – М. : Академия, 2019. – 384 с.
- Сибикин, Ю. Д.** Справочник электромонтажника : Учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. – М. : Инфра-М, 2015. – 320 с.
- Синдеев, Ю. Г.** Электротехника с основами электроники: учебное пособие для профессиональных училищ, лицеев и колледжей / Ю. Г. Синдеев. – Рн/Д : Феникс, 2013. – 407 с.
- Шеховцов, В. П.** Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению : учебное пособие / В. П. Шеховцов. – 3-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 136 с.

ЗАТВЕРДЖАЮ

Нач. лібрауініка

(подпис, П.І.І.)

« ___ » _____ 20__ г.

Каляндарна-тэматычны план

на вучэбным прадмеце, модулі/практыцы

Учебная практыка «Для получения квалификации рабочего»

Курс _____ II

Выкладчык, майстар вытворчага навучання

Слаута Евгений Александрович

Колькасць вучэбных гадзін па вучэбнаму плану

72

№№ груп	Тэарэтычныя			Лабараторныя, практычныя			Курсавое праектаванне			Усяго
				11 ТЭС						11 ТЭС
На вучэбны прадмет, модуль/практыку				72						72
У т. л. на семестры (паўгодзе)				72						72
Фактычна выканана										

Складзены ў адпаведнасці з вучэбнай праграмай, зацверджанай

директором учреждения образования

«Гродненский государственный электротехнический колледж имени Ивана Счастливого»

Рахунком О.Г.

Разгледжаны на пасяджэнні прадметнай (цыклавой) камісіі

мастеров производственного обучения

в области электротехники и энергетики

Пратакол №

13

ад 30.08.2024

г.

Старшыня прадметнай (цыклавой) камісіі

/С.А. Гаро/

(П.І.І.)

Распрацоўшчык

/Е.А. Слаута/

(П.І.І.)

ІНСТРУКЦЫЯ па складанні каляндарна-тэматычнага плана па вучэбным прадмеце, модулі/практыцы

Каляндарна-тэматычны план з'яўляецца абавязковым вучэбна-плануючым дакументам выкладчыка, майстра вытворчага навучання, які дазваляе рацыянальна вызначаць месца кожнага вучэбнага занятку ў сістэме заняткаў, забяспечвае лагічную ўзаемасувязь паміж імі, а таксама адлюстроўвае комплекс вучэбна-метадычнага забеспячэння вучэбнага прадмету, модулю/практыкі.

Добра прадуманы і якасна складзены каляндарна-тэматычны план дапамагае выкладчыку, майстру вытворчага навучання загадзя падрыхтаваць да вучэбных заняткаў неабходныя сродкі навучання, правільна спланаваць правядзенне лабараторных і практычных заняткаў (работ).

Наяўнасць каляндарна-тэматычнага плана дае магчымасць ажыццяўляць сістэматычны кантроль за выкананнем вучэбнай праграмы па вучэбным прадмеце, модулі/практыцы і раўнамернай загрузкай навучэнцаў з боку вучэбнай часткі і прадметнай (цыклавой) камісіі.

Пры складанні каляндарна-тэматычнага плана на тытульным лісце ўказваецца колькасць вучэбных гадзін, прадугледжаных вучэбным планам па вучэбным прадмеце, модулі/практыцы ў семестры, паўгоддзі, а ў табліцы адлюстроўваецца сапраўдная колькасць вучэбных гадзін у адпаведнасці з раскладам вучэбных заняткаў.

Запаўненне граф 2 і 3 ажыццяўляецца пасля структурнага аналізу зместу вучэбнай праграмы па вучэбным прадмеце, модулі/практыцы. У гэтых графах неабходна прадугледзіць правядзенне абавязковых кантрольных работ (кантрольных работ), практычных, лабараторных заняткаў (работ) і інш. У графе 2 паслядоўна запісваюцца назвы раздзелаў, назвы тэм вучэбнай праграмы, асобных вучэбных заняткаў.

У графе 4 указваецца тып заняткаў згодна з існуючымі класіфікацыямі (па выбары выкладчыка, майстра вытворчага навучання).

Графа 5 павінна змяшчаць абавязковы мінімум сродкаў навучання, якія неабходна выкарыстоўваць на канкрэтных вучэбных занятках (па выбары выкладчыка).

У графе 6 вызначаецца змест і аб'ём матэрыялаў для самастойнай работы навучэнцаў і для паўтарэння.

Каляндарна-тэматычны план складаецца выкладчыкам вучэбнага прадмету, модулю/практыкі на семестр, паўгоддзе або навучальны год (у залежнасці ад пачатку і працягласці навучання вучэбнаму прадмету, модулю/практыцы, але не пазней 31 жніўня (да пачатку асенне-зімовага семестра (I паўгоддзе) і не пазней за 10 дзён да пачатку вясенняга семестра (II паўгоддзе), з якога пачынаецца абучэнне вучэбнаму прадмету, модулю/практыцы), разглядаецца прадметнай (цыклавой) камісіяй і зацвярджаецца намеснікам кіраўніка.

Калі працягласць навучання вучэбнаму прадмету, модулю/практыцы больш аднаго навучальнага года, каляндарна-тэматычны план складаецца на ўвесь аб'ём вучэбных гадзін, адведзеных вучэбным планам на вучэбны прадмет, модуль/практыку.

Усе карэктывы, якія неабходна ўнесці ў дзеючы каляндарна-тэматычны план (з улікам дасягненняў навукі, тэхнікі, тэхналогіі і інш.), павінны быць абмеркаваны прадметнай (цыклавой) камісіяй, зацверджаны намеснікам кіраўніка і пазначаны ў графе 7.

Калі няма змяненняў у навучальным плане, вучэбнай праграме па вучэбным прадмеце, модулі/практыцы, можна карыстацца каляндарна-тэматычным планам на працягу 3 гадоў.

Программно-планирующая документация воспитания:

- Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи (<https://ripo.by/index.php?id=2013>);
- Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 г.г. (<https://ripo.by/index.php?id=2013>);
- Комплексная программа воспитания детей и учащейся молодежи в Гродненской области на 2021-2025 годы

(<https://groiro.by/%D0%BE%D0%B1-%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%8B/%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%8B/%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/p-31613.html>);

<https://groiro.by/%D0%BE%D0%B1-%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%8B/%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%8B/%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/p-31613.html>

<https://groiro.by/%D0%BE%D0%B1-%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%8B/%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%8B/%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/p-31613.html>

<https://groiro.by/%D0%BE%D0%B1-%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%8B/%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%8B/%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/p-31613.html>

- Программа воспитания учреждения образования (https://drive.google.com/drive/folders/1nbT_9uJ5geeP_8Xv_YbVtWo_2tk3C_EE?usp=sharing);

- План воспитательной работы на учебный год (https://drive.google.com/drive/folders/1nbT_9uJ5geeP_8Xv_YbVtWo_2tk3C_EE?usp=sharing).

4.3. Учебно-методическая документация:

- методические рекомендации, разработанные Министерством образования Республики Беларусь, РИПО (<https://ripo.by/index.php?id=2651>);
- методические указания, разработанные Министерством образования Республики Беларусь, РИПО

(<https://ripo.by/index.php?id=6810>, <https://ripo.by/index.php?id=6849>,
<https://ripo.by/index.php?id=7122>);

- инструктивно-методические письма (<https://ripo.by/index.php?id=1649>)
- другие учебно-методические материалы.

4.4. Учебные издания:

- Бондарев, М. Б. Электротехника. Лабораторный практикум : учебное пособие / М. Б. Бондарев. Минск : РИПО, 2017. 124 с.
- Григорьева, С. В. Общая технология электромонтажных работ : учебник / С. В. Григорьева. М. : Academia, 2015. 288 с.
- Дайнеко, В. А. Электротехника: учебное пособие / В. А. Дайнеко. Минск : РИПО, 2019. 287 с.
- Курилин, С. Л. Электромонтажная практика : учебное пособие / С. Л. Курилин . Гомель : БелГУТ, 2019. 123 с.
- Малеткин, И. В. Внутренние электромонтажные работы : учебно-практическое пособие / И. В. Малеткин. М. : Инфра-Инженерия, 2014. 289 с.
- Нестеренко, В. М. Технология электромонтажных работ : учебное пособие / В. М. Нестеренко. М. : Academia, 2018. 288 с.
- Прошин, В. М. Электротехника: учебное пособие / В. М. Прошин. М. : Академия, 2019. 384 с.
- Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника : Учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. М. : Инфра-М, 2015. 320 с.
- Синдеев, Ю. Г. Электротехника с основами электроники: учебное пособие для профессиональных училищ, лицеев и колледжей / Ю. Г. Синдеев. Рн/Д : Феникс, 2013. 407 с.
- Шеховцов, В. П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению : учебное пособие / В. П. Шеховцов. – 3-е изд. М. : ИНФРА-М, 2019. 136 с.