

Пояснительная записка

Учебная электромонтажная практика является важным этапом в профессиональной подготовке учащихся. Знания, умения и навыки, сформированные на практике, способствуют развитию способностей и интереса к учению и будущей трудовой деятельности.

Практика ставит своей задачей научить учащихся самостоятельно выполнять электромонтажные работы с учетом требований директивной документации, разрабатывать монтажную техдокументацию, проводить диагностику аппаратов, приборов, оборудования и собранных электрических схем, анализировать и обобщать результаты, а также подготовить их к прохождению других практик и учебных дисциплин по специальности.

На практике успешно можно реализовать важнейшие дидактические принципы - систематичность обучения, прочность усвоения знаний, умений и навыков.

Руководство практикой осуществляется мастером производственного обучения или преподавателем спецдисциплин.

Эффективность практики зависит не только от материальной и методической базы, но и в решающей степени от опыта мастера (преподавателя), его умения организовать практику, развивать у учащихся творческий подход при выполнении практических заданий.

Мастер (преподаватель) в начале занятия сообщает учащимся тему и цели, проводит вводный инструктаж по изучаемой теме, демонстрирует приемы выполнения практического задания, обращает внимание учащихся на выполнение требований охраны труда.

В процессе выполнения учащимися задания мастер (преподаватель) наблюдает за их работой, своевременно исправляет ошибочные действия, дает, в случае необходимости, дополнительные пояснения или показывает правильные приемы работы, прививает навыки рациональной организации труда и рабочего места, бережного отношения и обращения с оборудованием, приборами, инструментом и материалами. Итогом занятия является заключительный инструктаж и закрепление пройденного материала.

Практика проводится на базе электромонтажного участка учебно-производственных мастерских. При проведении практики учебная группа делится на подгруппы не менее 8 человек. За одним рабочим местом закрепляется не более 2 учащихся. Практику целесообразно организовать и осуществлять как непрерывный цикл обучения в течение отведенного учебным планом времени.

По итогам практических заданий учащиеся оформляют отчет. На итоговом занятии выполняется комплексная работа. Итоговую оценку выставляет преподаватель (мастер производственного обучения) на основании данных текущего контроля, комплексного задания и теоретических знаний.

Учащиеся, не выполнившие программу практики, направляются на практику повторно в свободное от учебы время, включая и период каникул.

ОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование и содержание темы	Кол-во часов	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование, инструменты, техническая и учебная документация)
1	2	3	4	5
<p>Вводное занятие</p> <p>Цели и задачи учебной практики. Ознакомление с программой и организацией практики. Междисциплинарные связи электромонтажной практики. Меры безопасности при выполнении электромонтажных работ (на электромонтажном участке колледжа).</p>	6	<p>Выполнять требования программы практики. Соблюдать требования безопасности при выполнении электромонтажных работ.</p>	<p>Ознакомление с целями, задачами и программой практики, правилами безопасного выполнения электромонтажных работ</p>	<p>Электромонтажный участок. Программа практики.</p>
<p>Тема 1 Материалы, изделия, инструмент, приспособления и механизмы, используемые при электромонтажных работах.</p> <p>Материалы и изделия, используемые при выполнении электромонтажных работ.</p>	6	<p>Перечислять электротехнические материалы и изделия, электромонтажный инструмент, приспособления и механизмы, описывать их свойства и принцип действия.</p>	<p>Изучение материалов и изделий, электромонтажного инструмента, приспособлений и механизмов, используемых при выполнении электромонтажных работ.</p>	<p>Электромонтажный участок. Образцы материалов и электромонтажных изделий, электромонтажного инструмента и приспособлений.</p>
<p>Тема 2 Электромонтажные соединения и оконцевания проводов и кабелей</p> <p>Требования, предъявляемые к электрическому контакту. Способы оконцеваний, соединений и ответвлений токопроводящих элементов.</p>	1	<p>Перечислять требования, предъявляемые к электрическому контакту, способы оконцеваний, соединений и ответвлений токопроводящих элементов.</p>	<p>Перечисление требований, предъявляемых к электрическому контакту, способов оконцеваний, соединений и ответвлений токопроводящих элементов.</p>	<p>Электромонтажный участок. Плакаты, образцы монтажных планшетов.</p>

1	2	3	4	5
<p>Практическое задание №1 Монтаж контактных соединений проводов, кабелей и шин. Освоение приемов монтажа контактных соединений проводов, кабелей и шин, пайки проводов.</p>	5	<p>Осуществлять подготовку токопроводящих элементов для оконцеваний, соединений и ответвлений. Выполнять контактные соединения. Работать с электропаяльником.</p>	<p>Подготовка токопроводящих элементов для оконцеваний, соединений и ответвлений. Выполнение контактных соединений и пайки проводов.</p>	<p>Электромонтажный стол. Инструменты: кусачки, плоскогубцы, круглогубцы, паяльник, нож, отвертки. Материал: комплект проводов, припой, ка-нифоль.</p>
<p>Тема 3 Монтаж электропроводок и кабельных линий Классификация электропроводок. Основные операции монтажа электропроводки. Требования к монтажу электропроводок.</p>	3	<p>Классифицировать электропроводки, описывать основные операции монтажа электропроводки. Перечислять требования к монтажу электропроводок.</p>	<p>Изучение классификации электропроводок, основных операций монтажа электропроводок, требований к монтажу электропроводок.</p>	<p>Электромонтажный участок. Плакаты, образцы монтажных стендов.</p>
<p>Практическое задание № 2 Монтаж электрической проводки. Освоение приемов монтажа электрической проводки, разметки трасс, прокладки проводов.</p>	15	<p>Осуществлять разметку трасс электропроводки, прокладка проводов, монтаж ввода. Оформлять на выполненную работу схему подключения.</p>	<p>Разметка трассы электропроводки, установка скоб, выбор проводов, прокладка проводов, монтаж ввода. Оформление схемы подключения.</p>	<p>Электромонтажный стенд. Комплект электромонтажного инструмента. Материалы: провода. Приборы для диагностики.</p>
<p>Тема 4 Монтаж установок электрического освещения Классификация осветительных приборов, требований к монтажу электроустановочных устройств и светильников. Принцип работы светильников с люминесцентными и светодиодными лампами.</p>	2	<p>Классифицировать осветительные приборы, перечислять требования к монтажу электроустановочных устройств и светильников. Пояснять принцип работы люминесцентных и светодиодных ламп.</p>	<p>Изучение классификации осветительные приборы, перечисление требований к монтажу электроустановочных устройств и светильников, Пояснение принципа работы люминесцентных и светодиодных ламп.</p>	<p>Электромонтажный участок. Плакаты, образцы светильников с лампами.</p>

1	2	3	4	5
<p>Практическое задание №3</p> <p>Монтаж и проверка работы электроустановочных устройств и светильников.</p> <p>Освоение приемов монтажа светильников и электроустановочных устройств, сборки и диагностики схемы и отдельных элементов.</p>	10	<p>Производить сборку и диагностику схемы и отдельных элементов, подключение электроустановочных устройств и светильников.</p>	<p>Монтаж и подключение светильников и электроустановочных устройств.</p> <p>Проведение диагностики схемы и отдельных элементов.</p>	<p>Светильники, лампы.</p> <p>Комплект электромонтажного инструмента.</p> <p>Материалы: провода.</p> <p>Приборы для диагностики.</p>
<p>Тема 5 Монтаж электроизмерительных приборов.</p> <p>Требования к приборам измерения электрических величин и учета электроэнергии, их монтажу и электропроводки к ним.</p>	2	<p>Перечислять требования к приборам измерения электрических величин и учета электроэнергии, их монтажу и электропроводки к ним.</p>	<p>Перечисление требований к приборам измерения электрических величин и учета электроэнергии, их монтажу и электропроводки к ним.</p>	<p>Электромонтажный участок. Плакаты по электроизмерительным приборам и приборам учета электроэнергии.</p>
<p>Практическое задание № 4</p> <p>Монтаж электроизмерительных приборов и приборов учета электроэнергии.</p> <p>Освоение приемов монтажа и подключения электроизмерительных приборов, электропроводки к ним. Освоение приемов диагностики схемы.</p>	10	<p>Производить установку, подключение электроизмерительных приборов и монтаж электропроводки к ним.</p> <p>Проводить диагностику схемы.</p>	<p>Установка и подключение электроизмерительных приборов, монтаж электропроводки к ним. Проведение диагностики схемы.</p>	<p>Электромонтажный стенд. Комплект электромонтажного инструмента.</p> <p>Материалы: провода.</p> <p>Приборы для диагностики.</p>
<p>Тема 6 Монтаж пускорегулирующей и защитной аппаратуры.</p> <p>Подготовка к монтажу и монтаж пускорегулирующей и защитной аппаратуры.</p>	2	<p>Пояснять, как производится контроль, подготовка к монтажу и монтаж пускозащитной аппаратуры, маркировка выводов электрических аппаратов.</p>	<p>Изучение методов контроля и подготовки к монтажу пускозащитной аппаратуры.</p> <p>Маркировка выводов электрических аппаратов.</p>	<p>Электромонтажный участок. Плакаты по монтажу электрических аппаратов.</p>

1	2	3	4	5
<p>Практическое задание № 5</p> <p>Монтаж и проверка работы аппаратов управления, защиты и коммутации.</p> <p>Освоение приемов монтажа аппаратов управления, защиты и коммутации, диагностики работоспособности схемы.</p>	10	<p>Производить диагностику и монтаж аппаратов управления, защиты и коммутации, диагностику работоспособности собранной схемы.</p>	<p>Диагностика и установка на монтажный стенд аппаратов управления, защиты и коммутации, сборка схемы, диагностика работоспособности схемы.</p>	<p>Электромонтажный стенд. Материалы: комплект проводов, изолента. Комплекты инструментов: электромонтажный, диагностический.</p>
<p>Тема 7 Монтаж силового электрооборудования</p> <p>Требования к монтажу. Способы монтажа силового электрооборудования.</p>	3	<p>Перечислять требования к монтажу и способы монтажа силового электрооборудования.</p>	<p>Изучение способов монтажа и требований к монтажу силового электрооборудования.</p>	<p>Электромонтажный участок. Плакаты по монтажу силового электрооборудования.</p>
<p>Практическое задание № 6</p> <p>Монтаж и проверка электрической схемы пуска и реверсирования асинхронного электродвигателя.</p> <p>Освоение приемов монтажа диагностики элементов стенда и всей схемы.</p>	9	<p>Выполнять монтаж, производить диагностику элементов стенда и всей схемы.</p>	<p>Проведение диагностики и монтаж элементов схемы, сборка схемы, диагностика собранной схемы.</p>	<p>Электромонтажный стенд. Материалы: комплект проводов, изолента. Комплекты инструментов: электромонтажный, диагностический.</p>
<p>Практическое задание № 7</p> <p>Монтаж и проверка электрической схемы коммутации электродвигателя постоянного тока.</p> <p>Освоение приемов монтажа диагностики элементов стенда и всей схемы.</p>	6	<p>Выполнять монтаж, производить диагностику элементов стенда и всей схемы.</p>	<p>Проведение диагностики и монтаж элементов схемы, сборка схемы, проверка работоспособности собранной схемы.</p>	<p>Паспорт стенда. Электромонтажный стенд. Материалы: комплект проводов, изолента. Комплекты инструментов: электромонтажный, диагностический.</p>

1	2	3	4	5
<p>Тема 8 Монтаж защитного заземления, зануления и устройства защитного отключения (УЗО).</p> <p>Требования к монтажу устройств защитного заземления виды заземлителей, принцип действия устройства защитного заземления.</p>	1	Перечислять требования к монтажу устройств защитного заземления, перечислять виды заземлителей, пояснять принцип действия защитных устройств.	Изучение принципа действия устройства защитного заземления, виды и конструкции заземлителей. Изучение принципа действия зануления и УЗО.	Электромонтажный участок. Плакаты.
<p>Практическое задание №8</p> <p>Выбор элементов устройств защитного заземления, зануления, защитного отключения и их монтаж.</p> <p>Освоение приемов монтажа элементов устройств защитного заземления, зануления и УЗО.</p>	5	Определять параметры и производить выбор элементов устройств защитного заземления, производить их монтаж.	Определение параметров, выбор и монтаж элементов устройств защитного заземления, зануления и УЗО.	План помещения. Монтажный стенд. Электромонтажный инструмент.
<p>Тема 8 Монтаж элементов электронных устройств</p> <p>Требования, предъявляемые к монтажу элементов электронных устройств, принципы выполнения навесного и печатного монтажа электронных схем.</p>	1	Анализировать требования к монтажу элементов электронных устройств, пояснять принцип выполнения навесного и печатного монтажа электронных схем.	Перечисление требований к монтажу элементов электронных устройств, пояснение принципа выполнения навесного и печатного монтажа электронных схем.	Электромонтажный участок. Плакаты.
<p>Практическое задание № 9</p> <p>Монтаж и проверка элементов электронных устройств.</p> <p>Освоение приемов определения параметров и монтажа элементов электронных схем.</p>	5	Определять параметры и производить выбор элементов электронных схем, производить их монтаж.	Определение параметров, выбор и монтаж элементов электронных схем.	Монтажный стенд. Электромонтажный инструмент.
<p>Итоговое занятие.</p> <p>Выполнение комплексной работы.</p>	6	Закрепить приобретенные умения и навыки.	Выполнение комплексной работы.	Электромонтажный участок. Монтажные стенды. Электромонтажный инструмент.

Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся

Отметка в баллах	Показатели оценки
1	2
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (схем включения двигателей, элементов электрических схем и т.д.)
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (элементов и узлов электрических схем, электроустановочных устройств, электроизмерительных приборов, схем включения электродвигателей и т.д.); осуществление соответствующих практических действий.
3 (три)	Воспроизведение части программного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление этапов подготовки и организации электромонтажных работ, понятий электрических проводок, их классификации, способов монтажа отдельных элементов электрических схем и т.д.); осуществление умственных и практических действий по образцу (выполнение действий по монтажу отдельных элементов электрических схем, выполнению действий по соединению и оконцеванию жил проводов и кабелей и т.д.)
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения этапов подготовки и организации электромонтажных работ, понятий электрических проводок, их классификации, способов монтажа отдельных элементов электрических схем и т.д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (выполнение действий по монтажу отдельных элементов электрических схем, выполнению действий по соединению и оконцеванию жил проводов и кабелей и т.д.); наличие единичных существенных ошибок.
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание схем включения электродвигателей с объяснением принципов работы двигателей; способов монтажа элементов схем управления двигателями, элементов электропроводок, электроустановочных устройств и светильников с описанием принципов их действия и т.д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (производит монтаж элементов силовых цепей, цепей управления, электропроводок, светильников и т.д.); наличие несущественных ошибок.

1	2
6 (шесть)	<p>Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание способов монтажа и требований к монтажу элементов электропроводок, силовых цепей электродвигателей и цепей управления, электроустановочных устройств, светильников, электроизмерительных приборов и т.д.), выполнение заданий по образцу, на основе предписаний; наличие несущественных ошибок.</p>
7 (семь)	<p>Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение электрических схем управления двигателями с объяснением принципов их работы; схем включения люминесцентных ламп, их достоинств и недостатков, способов монтажа и требований к монтажу элементов электропроводок, силовых цепей электродвигателей и цепей управления, электроустановочных устройств, светильников, электроизмерительных приборов и т.д.); раскрытие сущности физических процессов, лежащих в основе принципа действия элементов электрических схем (магнитных пускателей, тепловых реле, люминесцентных ламп, автоматических выключателей и т.д.). Недостаточно самостоятельное выполнение практических заданий, наличие единичных несущественных ошибок.</p>
8 (восемь)	<p>Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение электрических схем управления двигателями с объяснением принципов их работы; схем включения люминесцентных ламп, их достоинств и недостатков, способов монтажа и требований к монтажу элементов электропроводок, силовых цепей электродвигателей и цепей управления, электроустановочных устройств, светильников, электроизмерительных приборов и т.д.; раскрытие сущности физических процессов, лежащих в основе принципа действия элементов электрических схем (магнитных пускателей, тепловых реле, люминесцентных ламп, автоматических выключателей и т.д., обоснование и доказательство правильности выбора способов монтажа элементов электрических схем, формулирование выводов, умение пользоваться технической и справочной литературой; самостоятельное выполнение заданий, наличие единичных несущественных ошибок.</p>

1	2
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (применение учебного материала при выдвижении предположений и гипотез, поиске новых способов и рациональных путей решения учебных задач, при выполнении заданий творческого характера, наличии действий и операций творческого характера при выполнении заданий).
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению нестандартных или новых способов решения учебных задач, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий).

Литература

- 1 Баран А.Н., Шедько А.М. Технология электромонтажных работ. Лабораторный практикум.-Мн.: Дизайн ПРО, 2002.-208с.
- 2 Бороздин И.В. Электроснабжение предприятий. Практикум - Мн.: Дизайн ПРО,2000.-224с.
- 3 Инструкция по допуску в эксплуатацию электроустановок потребителей. Утвержд. вице-президентом концерна «Белэнерго» 18.06.98г.- Мн.: Типогр. ПК ООО «ПолиБиг».-38с.
- 4 Камнев В.Н. Чтение схем и чертежей электроустановок: Практич. пособие.-2-е изд.-М :-Высш.ш к., 1990 - 144с.
- 5 Куценко, Г. Ф. Монтаж, эксплуатация и ремонт электроустановок / Г.Ф. Куценко. – Минск. : Дизайн ПРО, 2006. – 472 с.
- 6 Правила устройства электроустановок, 6-ое издание, Вильнюс: издательство ЗАО Ксения 2009. – 582 с.
- 7 Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ,-М.: Изд. центр «Академия», 2002.-592с.
- 8 Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология электромонтажных работ.- М.: Высш. шк., 2000.-301с.

Перечень ТНПА

- ТКП 181-2009 (02230) Техническая эксплуатации электроустановок потребителей
- ТКП 427-2012 (02230) Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок
- ГОСТ 2.105 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам
- ГОСТ 2.701-2008 ЕСКД. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению
- ГОСТ 2.702-2011 ЕСКД. Правила выполнения электрических схем
- ГОСТ 2.709-89 ЕСКД. Обозначения условные проводов и контактных соединений электрических элементов, оборудования и участков цепей в электрических схемах
- ГОСТ 2.710-81 ЕСКД. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах
- ГОСТ 2.712-74 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. Обозначения общего применения
- ГОСТ 2.727-68 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. Разрядники, предохранители
- ГОСТ 2.728-74 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. Резисторы, конденсаторы
- ГОСТ 2.729-68 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. Приборы электроизмерительные

ГОСТ 2.747-68 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах.
Размеры условных графических обозначений
ГОСТ 2.755-87 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах.
Устройства коммутационные и контактные соединения
ГОСТ 14254-96 Степени защиты, обеспечиваемые оболочками (Код IP)
ГОСТ 21128-83 Системы электроснабжения, сети, источники, преобразователи и приемники электрической энергии. Номинальные напряжения до 1000 В

ЗАТВЕРДЖАЮ

Нач. кафедры

(подпись, П.П.)

« 30 » 08 2024 г.

Каляндарна-тэматычны план

на вучэбным прадмеце, модулі/практыцы

Учебная практика «Электромонтажная»

Курс II

Выкладчык, майстар вытворчага навучання

Слаута Евгений Александрович

Колькасць вучэбных гадзін па вучэбнаму плану

72

№№ груп	Тэарэтычныя			Лабораторныя, практычныя			Курсавое праектаванне			Усяго
	11 ТЭС			11 ТЭС						
На вучэбны прадмет, модуль/практыку				72						72
У т. л. на семестры (пагодзе)				72						72
Фактычна выканана										

Складзены ў адпаведнасці з вучэбнай праграмай, зацверджанай директором учреждения образования «Гродненский государственный электротехнический колледж имени Ивана Счастливого»

Рахунком О.Г. 27.08.2024

Разгледзаны на пасяджэнні прадметнай (цыклівай) камісіі мастеров производственного обучения в области электротехники и энергетики

Пратакол № 13 ад 30.08.2024 г.

Старшыня прадметнай (цыклівай) камісіі /С.А. Гаро/

(П.П.)

Распрацоўшчык /Е.А. Слаута/

(П.П.)

№№ вучэбных заняткаў	Назва раздзелаў, назвы тэм па вучэбнай праграме, назвы тэм асобных вучэбных заняткаў	Колькасць вучэбных гадзін
1	2	3
	Вводное занятие. Требования по охране труда. Правила пожарной безопасности.	2
1	Вводное занятие. Обучение правилам безопасного поведения при проведении учебной электромонтажной практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2
	Тема 1. Инструмент, применяемый при производстве электромонтажных работ.	4
2	Инструмент, применяемый при производстве электромонтажных работ.	4
	Тема 2. Соединение и оконцевание проводов и кабелей.	12
3	Соединение и оконцевание проводов и кабелей.	6
4	Присоединение и опрессовка проводов и кабелей.	6
	Тема 3. Монтаж электропроводки.	12
5	Основы электромонтажных работ.	6
6	Монтаж открытых электропроводок.	6
	Тема 4. Монтаж установочной аппаратуры и светильников.	18
7	Монтаж установочной аппаратуры.	6
8	Монтаж аппаратуры автоматики.	6
9	Монтаж светильников.	6
	Тема 5. Монтаж электроизмерительных приборов.	18
10	Монтаж электроизмерительных приборов.	6
11	Монтаж приборов учета с применением трансформаторов тока.	6
12	Монтаж элементов электронных устройств.	6
	Тема 6. Монтаж электрооборудования напряжением выше 1000 В.	12
13	Монтаж электрооборудования напряжением выше 1000 В.	6
14	Монтаж электрооборудования напряжением выше 1000 В.	6
	Тема 7. Монтаж линий электропередач.	12
15	Монтаж линий электропередач.	6
16	Прозвонка и фазировка проложенных кабелей.	6
	Тема 8. Монтаж защитного заземления.	12
17	Монтаж защитного заземления, защитного зануления.	6
18	Монтаж устройств защитного отключения	6
	Итоговое занятие.	6
19	Сдача отчета. Подведение итогов практики.	6

ІНСТРУКЦЫЯ

па складанні каляндарна-тэматычнага плана па вучэбным прадмеце, модулі/практыцы

Каляндарна-тэматычны план з'яўляецца абавязковым вучэбна-плануючым дакументам выкладчыка, які дазваляе рацыянальна вызначаць месца кожнага вучэбнага занятку ў сістэме заняткаў, забяспечвае лагічную ўзаемасувязь паміж імі, а таксама адлюстроўвае комплекс вучэбна-метадычнага забеспячэння вучэбнага прадмету, модулю/практыкі.

Добра прадуманы і якасна складзены каляндарна-тэматычны план дапамагае выкладчыку загадзя падрыхтаваць да вучэбных заняткаў неабходныя сродкі навучання, правільна спланаваць правядзенне лабараторных і практычных заняткаў.

Наяўнасць каляндарна-тэматычнага плана дае магчымасць ажыццяўляць сістэматычны кантроль за выкананнем вучэбнай праграмы па вучэбным прадмеце, модулі/практыцы і раўнамернай загрузкай навучэнцаў з боку вучэбнай часткі і цыклавой камісіі.

Пры складанні каляндарна-тэматычнага плана на тытульным лісце ўказваецца

колькасць вучэбных гадзін, прадугледжаных вучэбным планам па вучэбным прадмеце,

модулі/практыцы ў семестры, паўгоддзі, а ў табліцы адлюстроўваецца сапраўдная

колькасць вучэбных гадзін у адпаведнасці з раскладам вучэбных заняткаў.

Запаўненне граф 2 і 3 ажыццяўляецца пасля структурнага аналізу зместу вучэбнай

праграмы па вучэбным прадмеце, модулі/практыцы. У гэтых графах неабходна

прадугледзіць правядзенне абавязковых кантрольных работ, практычных, лабараторных

заяткаў (работ) і інш. У графе 2 паслядоўна запісваюцца назвы раздзелаў, назвы тэм

вучэбнай праграмы, асобных вучэбных заняткаў.

У графе 4 указваецца тып заняткаў згодна з існуючымі класіфікацыямі (па выбары

выкладчыка).

Графа 5 павінна змяшчаць абавязковы мінімум сродкаў навучання, якія неабходна

выкарыстоўваць на канкрэтных вучэбных занятках (па выбары выкладчыка).

У графе 6 вызначаецца змест і аб'ём матэрыялаў для самастойнай работы навучэнцаў

і для паўтарэння.

Каляндарна-тэматычны план складаецца выкладчыкам вучэбнага прадмету, модулю/практыкі на семестр, паўгоддзе або навучальны год (у залежнасці ад пачатку і

працягласці навучання вучэбнаму прадмету, модулю/практыцы, але не

пазней 30 жніўня

(да пачатку асенне-зімовага семестра (I паўгоддзе) і не пазней за 10 дзён да пачатку

вясенняга семестра (II паўгоддзе), з якога пачынаецца абучэнне вучэбнаму прадмету,

модулю/практыцы), разглядаецца цыклавой камісіяй і зацвярджаецца намеснікам

кіраўніка.

Калі працягласць навучання вучэбнаму прадмету, модулю/практыцы больш аднаго

навучальнага года, каляндарна-тэматычны план складаецца на ўвесь аб'ём вучэбных

гадзін, адведзеных вучэбным планам на вучэбны прадмет, модуль/практыку.

Усе карэктывы, якія неабходна ўнесці ў дзеючы каляндарна-тэматычны план (з

улікам дасягненняў навукі, тэхнікі, тэхналогіі і інш.), павінны быць абмеркаваны цыклавой

камісіяй, зацверджаны намеснікам кіраўніка і пазначаны ў графе 7.

Калі няма змяненняў у навучальным плане, вучэбнай праграме па вучэбным прадмеце, модулі/практыцы, можна карыстацца каляндарна-тэматычным планам на

працягу 3 гадоў.