

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя учреждения
образования

Е.Ю. Сегодник

(подпись) (инициалы (инициал собственного имени), фамилия)

20 08 г.

Календарно-тематический план

по учебному предмету, модулю/практике География

Курс I

Преподаватель(и) Халько Анна Сергеевна

Количество учебных часов по учебному плану 50

	Теоретические				Лабораторные, практические				Курсовое проектирование			Всего			
№№ групп	57 Э	23 С-Св 24 С-Св	2 С-Эр 3 С-Кл 60 С-Э 61 С-Э		57 Э	23 С-Св 24 С-Св	2 С-Эр 3 С-Кл 60 С-Э 61 С-Э					57 Э	23 С-Св 24 С-Св	2 С-Эр 3 С-Кл 60 С-Э 61 С-Э	
На учебный предмет, модуль, практику	42	42	42		8	8	8					50	50	50	
В т. ч. на семестры (полугодия)/курс	28	42	17		4	8	3					32	50	20	
	14		25		4		5					18		30	
Фактически выполнено															

ОКР (КР) ___ уч. занятие № ___; ОКР (КР) № ___ уч. занятие № ___; ОКР (КР) № ___ уч. занятие № ___

Составлен в соответствии с учебной программой, утвержденной Министерством образования
Республики Беларусь, 29.07.2025 и ПТП по учебному предмету для групп нового набора 2025/2026 учебный год
(кем и когда)

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей

естественно-математических учебных предметов, физической культуры и здоровья

Протокол 29.08 2025 г. № 12

Председатель предметной (цикловой) комиссии

(подпись) (инициалы (инициал собственного имени), фамилия)
/Ж.Н.Ершова/

Разработчик (и)

(подпись) (инициалы (инициал собственного имени), фамилия)
/А.С. Халько/

№ учебного занятия	Наименование разделов, тем	Количество учебных часов	Тип учебного занятия	Средства обучения	Задание для обучающихся на дом	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
	Введение	1				
1	ОПБП. Социально-экономическая география мира	1	ФНЗ	Презентация	[1], § 1	
	Раздел I. Современная политическая карта мира и политическая география	2				
	1.1. Динамика политической карты мира	1				
2	Объекты политической карты мира. Региональные и локальные конфликты на политической карте мира	1	КЗ	Презентация	[1], § 2-3	
	2.2. Политическая география и геополитика	1				
3	Политическая география, объект и основные направления. Геополитика, место в системе географических наук	1	КЗ	Презентация	[1], § 4-5	
	Раздел II. География населения мира	7				
	2.1. География демографических процессов	3				
4	Демографические процессы и их география	1	ФНЗ	Презентации, тематические карты атласа	[1], § 6	
5	Половозрастная структура населения мира, показатели, типы. Теория демографического перехода	1	КЗ	Презентации, тематические карты атласа	[1], § 7	
6	<i>Практическая работа № 1 Составление демографического профиля развитых и развивающихся стран(на примере двух стран по выбору) согласно типовому плану</i>	1	ППЗ	Практическая работа № 1	[1], § 8	
	2.2. География международной миграции	2				
7	Факторы и виды миграции населения	1	ФНЗ	Презентация	[1], § 9	
8	Международная миграция и беженство в современном мире	1	КЗ	Презентации, тематические карты атласа	[1], § 10-11	
	2.3. География расселения мира	2				
9	Размещение населения мира, показатели и факторы. География расселения населения мира, факторы, формы расселения	1	КЗ	Презентации	[1], § 12	

10	<i>Практическая работа № 2 Два портрета урбанизации: сходства и различия между развитыми и развивающимися странами (на примере двух стран по выбору) по типовому плану</i>	1	ППЗ	Практическая работа № 2	[1], § 13	
	Раздел III. География мирового хозяйства	14				
	3.1. Структура и факторы развития мирового хозяйства	3				
11	Мировое хозяйство, этапы формирования и стадии развития. МГРТ	1	ФНЗ	Презентации	[1], § 14-15	
12	Транснационализация мирового хозяйства, сущность и факторы развития	1		Презентации, тематические карты атласа	[1], § 16	
13	Международная экономическая интеграция, предпосылки, стадии	1	КЗ	Презентации, тематические карты атласа	[1], § 17	
	3.2. География сельского хозяйства мира	3				
14	Структура и географические типы сельского хозяйства мира	1	ФНЗ	Презентации, тематические карты атласа	[1], с. 120-123	
15	География растениеводства, структура по регионам и видам производств	1	КЗ	Презентация, тематические карты атласа	[1], с. 123-126	
16	География животноводства	1	КЗ	Презентация, тематические карты атласа	[1], § 19	
	3.3. География промышленности мира	4				
17	Промышленность мира, факторы размещения и общая характеристика. География энергетики мира	1	ФНЗ	Презентации, тематические карты атласа	[1], § 20-21	
18	География металлургии и машиностроения мира	1	КЗ	Презентации, тематические карты атласа	[1], § 22-23	
19	География химической, легкой и пищевой промышленности мира	1	КЗ	Презентации, тематические карты атласа	[1], § 24	
20	Практическая работа № 3 Сравнительная характеристика индустриальных ТНК мира с выявлением сходств и различий (на примере двух компаний по выбору)	1	ППЗ	Практическая работа № 3	[1], § 25	
	3.4. География сектора услуг мира	4				
21	Сектор услуг в мировом хозяйстве, различия в структуре развитых и развивающихся стран	1	ФНЗ	Тематические карты атласа	[1], § 26	
22	География транспорта и роль в мировом хозяйстве различных видов	1	КЗ	Тематические карты атласа	[1], § 27-28	

	транспорта. География международного туризма					
23	География финансовых услуг в мире	1	КЗ	Тематические карты атласа	[1], § 29	
24	География сектора ИКТ мира	1	КЗ	Тематические карты атласа	[1], § 30	
	Раздел IV. Геоэкологические проблемы географической оболочки	10				
25	4.1. Глобальные проблемы человечества и роль географии в их решении	1	ФНЗ	Презентация	[2], с. 5-10	
	4.2. Геоэкологические проблемы литосферы	2				
26	Геоэкологические функции литосферы. Природные причины трансформации литосферы	1	ФНЗ	Тематические карты атласа	[2], § 1-2	
27	Геоэкологические изменения литосферы	1	КЗ	Тематические карты атласа	[2], § 3	
	4.3. Геоэкологические проблемы атмосферы	3				
28	Геоэкологические особенности атмосферы. Влияние деятельности человека на атмосферу	1	ФНЗ	Тематические карты атласа	[2], § 4-5	
29	Антропогенное изменение климата. Причины и последствия изменения климата	1	КЗ	Тематические карты атласа	[2], § 6	
30	Практическая работа № 4 Оценка климатических условий своей местности, их влияние на человека и его хозяйственную деятельность	1	ППЗ	Практическая работа № 4	[2], § 7	
	4.4. Геоэкологические проблемы гидросферы	2				
31	Геоэкологические особенности гидросферы. Воздействие деятельности человека на водные ресурсы	1	ФНЗ	Тематические карты атласа	[2], § 8-9	
32	Геоэкологические проблемы Мирового океана	1	КЗ	Тематические карты атласа	[2], § 10	
	4.5. Геоэкологические проблемы биосферы	3				
33	Геоэкологические особенности биосферы. Влияние природных факторов и деятельности человека на земельные и почвенные ресурсы	1	ФНЗ	Тематические карты атласа	[2], § 11-12	
34	Проблемы опустывания и обезлесения. Роль биоты в биосфере и хозяйственной деятельности человека	1	КЗ	Тематические карты атласа	[2], § 13	
35	Практическая работа № 5 Характеристика геоэкологического состояния природы своей местности, возможные мероприятия по ее охране	1	ППЗ	Практическая работа № 5	[2], § 14	
	Раздел V. Социально-экономические глобальные проблемы	14				
	5.1. Демографические проблемы	2				

36	Проблемы демографической нагрузки и старения населения. Проблема международной миграции	1	ФНЗ	Тематические карты атласа	[2], § 15-16	
37	Практическая работа № 6 Анализ динамики международной миграции в регионах мира	1	ППЗ	Практическая работа № 6	[2], § 17	
	5.2. Продовольственная проблема	2				
38	Причины голода и продовольственной проблемы в мире	1	КЗ	Тематические карты атласа	[2], § 18	
39	Продовольственное обеспечение населения стран мира	1	КЗ	Тематические карты атласа	[2], § 19	
	5.3. Проблема истощения минерально-сырьевых ресурсов	2				
40	Причины и сущность проблемы истощения минерально-сырьевых ресурсов	1	ФНЗ	Тематические карты атласа	[2], § 20	
41	Пути решения проблемы истощения минерально-сырьевых ресурсов	1	КЗ		[2], § 21	
	5.4. Энергетическая проблема	2				
42	Причины глобальной энергетической проблемы	1	ФНЗ	Тематические карты атласа	[2], § 22	
43	Энергетическая проблема в истории мирового хозяйства	1	КЗ		[2], § 23	
	5.5. Геополитические проблемы	3				
44	Геополитические проблемы XXI века, причины и последствия	1	ФНЗ	Тематические карты атласа	[2], § 24	
45	Практическая работа № 7 Характеристика политико-географического положения страны мира	1	ППЗ	Практическая работа № 7	[2], § 25	
46	Проблема международного терроризма. Проблема сохранения мира и безопасности	1	КЗ	Тематические карты атласа	[2], § 26	
	5.6. Рациональное природопользование и устойчивое развитие человечества	3				
47	Рациональное природопользование	1	ФНЗ		[2], § 27	
48	Пути решения глобальных проблем. Устойчивое развитие человечества	1	КЗ	Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь	[2], § 28	
49	Практическая работа № 8 Разработка сценария решения одной из глобальных проблем человечества	1	ППЗ	Практическая работа № 8	[2], § 29	
	Заключение	1				
50	География в современном мире и её функции	1	ОСЗ		[2], с. 236-241	

Сетка учебных часов

№ учебного занятия	Наименование сокращенных тем	До сокращения		После сокращения	
		теоретических	лабораторных, практических	теоретических	лабораторных, практических

Литература

№ п/п	Наименование	Автор (составитель)	Издательство, год издания
1	География 10 класс. Социально-экономическая география мира	Е.А. Антипова О.Н. Гузова	Минск: Адукацыя і выхаванне, 2019
2	География 11 класс. Мировое хозяйство и глобальные проблемы человечества	А.Н. Витченко	Минск: Адукацыя і выхаванне, 2021
3	Атлас 11 класс «География мирового хозяйства и глобальные проблемы человечества»	Е.А. Антипова А.Н. Витченко	Минск: РУП «Белкартография», 2017
4	ЭУМК по учебному предмету «География»	А.С. Халько	Гродно: УО "ГГЭК им. И.Счастливого", 2023

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению календарно-тематического плана по учебному предмету, модулю/практике

Календарно-тематический план является обязательным учебно-планирующим документом преподавателя, который позволяет рационально определять место каждого учебного занятия, обеспечивает логическую взаимосвязь между ними, а также отражает комплекс научно-методического обеспечения учебного предмета, модуля/практики.

Продуманный и качественно составленный календарно-тематический план помогает преподавателю заранее подготовить к учебным занятиям необходимые средства обучения, правильно спланировать проведение лабораторных и практических занятий (работ).

Наличие календарно-тематического плана дает возможность осуществлять систематический контроль за выполнением учебной программы по учебному предмету, модулю/практике.

Заполнение граф «Наименование разделов, тем», «Количество учебных часов» осуществляется после структурного анализа содержания учебной программы учебного предмета, модуля/практики. В этих графах необходимо предусмотреть проведение обязательных контрольных работ (контрольных работ), практических, лабораторных занятий (работ) и др. В графе «Наименование разделов, тем» записываются наименования разделов, тем в соответствии с учебной программой и наименование учебных занятий в рамках темы.

В графе «Тип учебного занятия» указывается тип учебного занятия в соответствии с существующими классификациями.

Графа «Средства обучения» должна содержать перечень средств обучения, которые необходимо использовать на конкретных учебных занятиях.

В графе «Задание для обучающихся на дом» указывается содержание, объем материала для самостоятельной работы обучающихся и для повторения.

Календарно-тематический план составляется преподавателем учебного предмета, модуля/практики на семестр, полугодие или учебный год (в зависимости от начала и протяженности обучения учебному предмету, модулю/практике, но не позднее 31 августа до начала осенне-зимнего семестра (I полугодие) и не позднее 10 дней до начала весеннего семестра (II полугодие), с которого начинается обучение учебному предмету, модулю/практике), рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждается заместителем руководителя по основной деятельности (учебной, учебно-воспитательной, учебно-методической, учебно-производственной работе).

В случае, когда протяженность обучения учебному предмету, модулю/практике более одного учебного года, календарно-тематический план составляется на весь объем учебных часов, отведенных учебным планом на учебный предмет, модуль/практику.

Все корректировки, которые необходимо внести в утвержденный календарно- тематический план (с учетом достижений науки, техники, технологий и др.), должны быть рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии и указаны в графе «Примечание».

При отсутствии изменений в учебном плане, учебной программе по учебному предмету, модулю/практике, календарно-тематический план можно использовать в течение двух лет.