

АННОТАЦИЯ

Наименование проекта: Электронный образовательный ресурс по учебному предмету «Устройство механических транспортных средств».

Номинация: «Электронный образовательный ресурс профессионального направления».

Авторы: Гордиенко Дмитрий Александрович, Сегодняк Павел Олегович, преподаватели; Овсейчик Михаил Викторович, мастер производственного обучения.

Адрес в сети Интернет: <https://edu.ggpek.by/course/view.php?id=180>
(для просмотра «Зайти гостем» или логин: *demo*, пароль: *demo*)



Назначение проекта

Электронный образовательный ресурс предоставляет возможность изучения материала по учебному предмету «Устройство механических транспортных средств» в рамках специальности «Техническое обслуживание электронных систем транспортных средств». Ресурс обеспечивает максимальную визуализацию, обучение в любое время и в любом месте.

Устройство механических транспортных средств



итогового тестового задания

Электронный образовательный ресурс по учебному предмету «Устройство механических транспортных средств» разрабатывается в рамках специальности «Техническое обслуживание электронных систем транспортных средств». Ресурс состоит из четырнадцати разделов, занимающих 180 учебных часов. Разделы имеют теоретические и практические занятия, подразумевающие выполнение определённой работы в лаборатории и выполнение отчёта по работе. Изучение ресурса заканчивается выполнением

Электронный образовательный ресурс состоит из четырнадцати разделов, занимающих 180 учебных часов. Подготовлено более 100 авторских разработок, включающих видеоролики, лекционный материал, презентации, инструкции к практическим работам. Разделы включают теоретические занятия, практические работы и тестовые задания, доступные для выполнения на любых цифровых платформах. После

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

Занятие 1 Введение в дисциплину



Презентация занятия Введение в дисциплину

Лекция "Введение в дисциплину"

Тест. ВВЕДЕНИЕ

окончания изучения ресурса проводится контроль знаний.

Материалы ресурса представлены в различных формах, что обеспечивает выбор учащимся наиболее приемлемого для их восприятия варианта: видеоролик с объяснением нового материала, теоретический материал в виде лекций и презентаций. Материал иллюстрирован, выделены важнейшие моменты лекции, создана навигация к видеороликам при помощи QR-кодов.

Созданные практические работы сопровождаются авторскими видеоинструкциями. Показаны приёмы выполнения работ мастером колледжа. По итогам практической работы обучающиеся выполняют отчёт, в котором присутствуют разноуровневые задания, начиная от ответов на вопросы, заканчивая созданием эскизов деталей.

С целью повышения интереса к изучаемому учебному предмету на ресурсе предложен YouTube-канал "Мастерская 72". Обучающиеся в рамках работы объединений по интересам закрепляют полученные знания на практике, реализуют свои идеи, конструируя различную технику.