

Lesson 5 Agriculture in the UK

EXERCISES (part 1)

Exercise 1. Translate the following words:

Material (n), farm (adj), industry (n), application (n), modern (adj), square (adj), good (n), chemical (n).

Exercise 2. Translate the word combinations:

Cultivation of fields, branch of economy, food crop, basis of agriculture, farm machinery, irrigation pump, crop yield, exporter of milk, application of fertilizers, type of farming, cereal crop, result of research, food supply.

Exercise 3. Determine the meaning of the following internationalisms:

Cultivation, economy, industrial, farmer, system, modern, pump, motor, operation, accident, factor, exporter, technology, intensification, balance, official, territory, climate, structure, experiment.

Exercise 4. Translate the word combinations:

Human activity, industrial crop, high yield, agricultural process, electric motor, chemical fertilizer, unstable farming, natural fertility, efficient technology, agrarian business, arable farming, scientific experiment.

Exercise 5. Form nouns from verbs using the model:

Model: *To plant – planting (посадка)*

To grow, to clothe, to breed, to produce, to involve, to milk, to apply, to farm, to include, to surround.

Exercise 6. Complete the sentences with the missing words. Translate the sentences:

scientific, farm machinery, agriculture, soil, livestock breeding, crop growing, fertilizers, farms, crops, arable farming

- 1) ... одна из отраслей экономики любой страны.
- 2) ... и ... – две главные отрасли сельского хозяйства.
- 3) Хорошая ... - основа для производства высоких урожаев.
- 4) Современная ... используется сегодня на полях и фермах.
Внесение ... значительно повышает урожайность.
- 6) Главные ...Великобритании – это лен, картофель, свекла.
- 7) Частные ...начинают появляться в Великобритании.
- 8) ... сельское хозяйство - один из трех видов ведения сельского хозяйства в Великобритании.
- 9) Эффективность сельского хозяйства обеспечивается за счет хорошей ... базы.

Exercise 7. Complete the table:

verb	translation		
to cultivate	культивировать	cultivation	культивация
to farm	----	----	фермер
----	вращать	rotation	----
to apply	----	application	----
to fertilize	----	----	удобрение
to mechanize	----	----	механизация

Exercise 8. Match the words A with the synonyms B:

A: grain crop, chemical, people, farming, crop growing, land, farmer, machinery, product, food.

B: chemical fertilizer, agricultural worker, agriculture, population, foodstuff, cereal crop, machine, crop cultivation, soil, good.

EXERCISES (part 2)

Exercise 1 . Translate the sentences:

- 1) Ведение сельского хозяйства в Великобритании затруднено по некоторым причинам.*
- 2) Разведение крупного рогатого скота и птицеводство – две главные отрасли животноводства в Беларуси.*
- 3) Великобритания интенсивно использует химические удобрения.*
- 4) Сельскохозяйственная техника – основа сельского хозяйства.*

Exercise 2. Agree or disagree:

- 1) Agriculture is a very important branch of any country.
- 2) The climate in Belarus is rather favorable for agriculture.
- 3) Agriculture has some main branches.
- 4) There are many private farms in the UK.

Exercise 3. Translate the sentences:

- 1) Соединенное Королевство – это государство, объединяющее четыре страны.*
- 2) Great Britain is a small country.*
- 3) The soils vary in the country.*
- 4) Молочное животноводство – единственный сектор в структуре сельского хозяйства Великобритании.*
- 5) Britain imports many agricultural products.*

Exercise 4. Complete the sentences with the information from the text:

- 1) Agriculture supplies the population with...
- 2) Crops may be divided into....
- 3) The main branches of agriculture are...
- 4) To have higher yields farmers use...
- 5) ... are the most important Belarusian agricultural branches.
- 6) The main crops in Belarus are...
- 7) There are 3 types of farming in Great Britain: ...
- 8) Britain does not import much because it is ...

Exercise 5. Arrange the points of the plan in accordance with the logical sequence:

- 1) *Branches of agriculture;*
- 2) *Types of farming in the UK;*
- 3) *Types of crops;*
- 4) *Types of farming in Great Britain;*
- 5) *Basis of agriculture;*
- 6) *Branches of livestock-breeding;*
- 7) *Export in GB;*

Exercise 6. Specify the paragraphs and parts of the text about:

- Инженерии, ее роли в сельском хозяйстве;
- Важности сельского хозяйства в целом;
- Трудности ведения сельского хозяйства в Великобритании;

- Типах сельскохозяйственных предприятий в Великобритании;
- Трех типах сельского хозяйства в Великобритании.

Exercise 7. List:

- Отрасли сельского хозяйства;
- Виды животноводства;
- Виды растениеводства;
- Способы повышения урожайности культур;
- Типы сельского хозяйства в Великобритании;
- Типы сельскохозяйственной техники, которую используют фермеры;
- Виды зерновых культур;
- Продукцию животноводства;
- Типы сельскохозяйственных предприятий в Беларуси;
- Виды фруктов;

Exercise 7. Answer the questions:

- 1) *Why is agriculture a vital branch of an economy?*
- 2) *What are the two main branches of agriculture?*
- 3) *What is the basis of agriculture?*
- 4) *Why is engineering very important today?*
- 5) *Is GB a big exporter?*
- 7) *How much of the land is used for agriculture in Great Britain?*
- 8) *What are the main types of farming in Great Britain?*

DISCUSSION

Exercise 1. Explain:

- Что такое сельское хозяйство (*agriculture, activity, land, food, shelter, clothing*);
- Почему сельское хозяйство – жизненно важная отрасль экономики (*agriculture, to supply, foodstuff, raw material, achievement*);
- Что включает в себя растениеводство и животноводство (*branch, crop growing, livestock breeding, food crop, feed crop, industrial crop, cattle-breeding, pig-growing, poultry-breeding, sheep-breeding*);
- Почему качество почвы важно и как его можно улучшить (*soil, high yield, to produce, to increase, to introduce, crop rotation, to apply, fertilizer*);
- Какую роль играет инженерия в сельском хозяйстве (*engineering, to mechanize, farm machinery, to use*);
- Приоритет сельского хозяйства в Великобритании (*land area, to cultivate, cattle-breeding, crop growing, high quality, products, exporter*);
- Факторы, мешающие надлежащему ведению сельского хозяйства в Беларуси (*unstable-farming, growing season, fertile soil, lack, accident, fertility, low*);
- Основные виды сельского хозяйства в Великобритании (*farming, pastoral, arable, mixed, important, soil, different, climate*);
- Причины успешного ведения сельского хозяйства в Великобритании (*soil, climate, types of farming, machinery, to use, research, scientific experiment*).

Exercise 2. Offer your solutions to the problems:

- *How to increase yields;*
- *How to make soil more fertile;*
- *How not to disturb an ecological balance while using a fertilizer;*
- *How to export more;*
- *How to import less;*
- *How to use mountainous areas in Great Britain;*
- *How to use the scientific and research experiments in agriculture.*

Exercise 3. You are taking part in the international conference and represent Great Britain. Tell us about agriculture of this country, problems and solutions.